

СИЛЛАБУС

Осенний и весенний семестры за 2025-2026 уч. год
по образовательной программе «6В06110 - Программная инженерия» (триместр)

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7
Академическая информация о курсе						
Формат обучения	Цикл,модуль компонент	Типы лекций		Типы практических занятий	Форма итогового контроля	
Оффлайн	ООД М-2: Инструментальный модуль ОК	-		Ситуационные задачи, тренинг, ролевая игра, беседа, круглый стол, групповая работа, дискуссия и т.д.	Онлайн тест (в системе UNIVER)	
Лектор	Оразбаева Алима Султанбековна					
e-mail:	Alima.orazbayeva@gmail.com					
Телефон:	8 775 893 26 35					

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Совершенствование знаний коммуникативной компетенции на иностранном языке. Основные способы речевых умений и навыков иноязычного общения как основа развития коммуникативной компетентности; развитие профессиональных навыков и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; рассматривается реализация приобретенных навыков разговорной речи в процессе поиска, отбора и использования материала на	- когнитивный и функциональный типы компетенций:	1.1 Передает содержание прослушанного текста. 1.2 Извлекает нужную информацию из прослушанного текста.
	1. Аудирование: - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка; - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.	
	- функциональный тип компетенции:	2.1 Иницирует диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагирует на высказывания других студентов; 2.2 Аргументированно представляет свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста;
	2. Говорение: - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения; - выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях; - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.	
	- способность к анализу и синтезу информации:	3.1 Создает на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе, сочинение, выступление, доклад;
	3. Чтение и письмо: - интерпретировать основное содержание учебного	

английском языке.	текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи; - разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста; - использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач.	3.2 Способен решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты;
	- способность к оценке и обобщению учебной ситуации: 4. Корректно использовать системы лексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения.	4.1 Осуществляет анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов; 4.2 Осуществляет правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста.
	5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам.	5.1 Создает проекты / презентации по изученным темам.
		5.2 Демонстрирует презентацию, аргументированно отстаивая свою точку зрения в учебной дискуссии.
Пререквизиты	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
Постреквизиты	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
Литература и ресурсы**	Основная литература: 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book..Express Publishing, 2024. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Workbook and Grammar in use Book..Express Publishing, 2024. 3. R. Murphy. English Grammar in use in Use. Cambridge University Press. 2020. Дополнительная литература: 1. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 2. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 3. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. Интернет ресурсы: 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі 3. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 5. https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.
---	--

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail 87758932635 Alima.ozbayeva@gmail.com либо посредством видеосвязи в MS Teams <https://teams.live.com/join/9463356369994?p=R32mNnqRnIBVimtp> **Интеграция МООС (massive open online course).** В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционн ой системе	Результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89			
B	3,0	80-84	Хорошо	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79		Работа на практических занятиях	10
C+	2,33	70-74		Самостоятельная работа (Выполнение домашних заданий)	10
C	2,0	65-69		Проектная и творческая деятельность (Защита презентации и написание эссе по СРО) + практическое занятие	20
C-	1,67	60-64	Удовлетвори тельно	Выполнение письменных и тестовых работ + практическое занятие	20
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24	Неудовлетво рительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
				ИТОГО	100

I - семестр

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Introduction			
1	ПЗ 1. Starter (pp. 6-9) Vocabulary: daily routines; free-time activities; food and drink. Grammar: question words; pronouns; possessive adjectives/pronouns; can/have/do; present simple; adverbs of frequency. CP 1. What free time activities do you like? Page 7 MOOK: «Английский язык» Module 15, Lesson 1. на платформе open.kaznu.kz https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	3	0
2	ПЗ 2. Unit 1 (1a) Profiles Topics: People, Work, Shopping, Services Reading: The Gator Doc magazine articles; adverts (pp. 10- 11) Vocabulary: (1b); Work and Earnings; Words often confused; Character adjectives; Appearance, Phrasal verbs (related to jobs), Prepositions Grammar:(1c) Present Simple / Present Continuous; Adverbs of frequency CP 2. Workbook: grammar in use; vocabulary MOOC: «Английский язык» Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1. https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	3	0
3	ПЗ 3. Unit 1. Grammar: Relative clauses, Comparative/ Superlative forms/ Sentence transformation Listening: (1e) Multiple matching; Multiple choice Culture: (1d) chain stores: Topshop and Topman CP 3. Write about famous shops MOOK (Грамматика английского языка), Lesson 3 open.kaznu.KZ MOOC: «Английский язык», Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate СРОП 1. СРО 1. Советы по выполнению написание эссе. Тема: «How I imagine my student life». MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate	3	0
4	ПЗ 4. Unit 1 Writing: (1g), Speaking skills (1f), Everyday English: asking for/ giving advice and describing pictures. CLI: (PSHE) Money matters (article) Progress check: pp23-24 CP 4. An informal email giving advice. (Skills: opening/closing remarks, informal style, giving advice) a) a description of a scene, b) compare groupmates, c) a text about a shop in your city/town MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate СРО 1. Тема: «How I imagine my student life». (Essay writing)	3	10
4	Unit 2 Topics: Nature, Health, Disasters Reading: a blog Vocabulary: (2b) natural disaster, weather, phrasal verbs, prepositions, word formation. Grammar: (2c) past simple, past continuous, used to/would/past simple СРОП 2. Советы по выполнению рубежного контроля №1	3	15
МОДУЛЬ 2 Nature's Fury			
5	ПЗ 5. Unit 2 Across Cultures: (2d). Listening (2e) dialogues, a monologue. Speaking skills (2f) СРО 2. Презентация: "My last holiday" Writing: (2g) a story Grammar: used to/would/past simple CP 5. Describe a natural disaster in your country or another country (Skills: using adverbs, adjectives, feelings, sequence of events) CLIL(History) A City Burns Down (article) – complete sentences Progress check pp.41-42 Задания по РК 1. Lexical-grammar test and speaking (Grammar, Vocabulary and Speaking)	3	20
		3	10
			25
	Рубежный контроль 1		100
6	ПЗ 6. Unit 3. Experiences		

	Topics: Travelling and Tourism Grammar: Present perfect/ Present Perfect continuous Vocabulary: holidays, verbs often confused, phrasal verbs, experiences, health problems, word formation, feelings, prepositions. Reading: the article Listening: dialogues; monologues Speaking: describing an experience, matching exchanges	3	8
	CP 6. Workbook 3a;3b;3c. Writing a semi-formal letter.	3	
	Советы по выполнению CPOП 5. CPO 3 Тема: «“Healthy Living for Young People” Цели в области устойчивого развития Sustainable Development Goals (Goal 3). Подготовка презентации		
7	ПЗ 7. Unit 3. Culture: Charity events	3	8
	CLIL: Geography Biomes		
	Skills: Progress test	3	
	CP 7. Workbook 3d; 3e; 3f; 3g. Workbook 4a; 4b; 4c.		20
	CPO 3: Тема: Healthy Living for Young People (Presentation)		
МОДУЛЬ 3 Law and Order			
8	ПЗ 8. Unit 4. Topic: Social issues Vocabulary: breaking the law; safety; feelings; prepositions; phrasal verbs, word formation Grammar: Past perfect/past perfect continuous/ ing-form and infinitive; adjectives, adverbs. Reading: news reports	3	8
	CP 8. Workbook 4d; 4e; 4f.		
	MOOK : «Английский язык» Module 10, Lesson 1 на платформе open.kaznu.kz https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		
	CPOП 4. CPO 4. Эссе, тема: “How my daily life has changed at Kaz.NU?”	3	
8	Unit 4 Listening: dialogues and monologues Speaking: making a witness statement, responding to situations		20
	CPO 4: Коллоквиум. Эссе. “How my daily life has changed at university”		
	CPOП 6. Коллоквиум. Grammar and vocabulary revision	3	8
9	ПЗ 9. Unit 4 Culture: Agata Christie’s Miss Marple CLIL: (Literature) The Hound of Baskervilles	3	
	CP 9. MOOK Ағылшын тілі open. Kaznu.		
	CPOП 7. Советы по выполнению рубежного контроля №2	3	8
10	ПЗ 10. Grammar test		20
	CP 10. MOOK : «Английский язык» Module 9, Lesson1 на платформе open.kaznu.kz https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		
	Задания по РК 2 : Lexical-grammar test and speaking		100
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итоговый по предмету			100
II- семестр			
Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Technology			
1	ПЗ 1. Unit 5 Topics: Science, Technology Reading: an article Vocabulary: electrical devices, the internet, phrasal verbs, prepositions, word formation, ICT Grammar: Present simple/present continuous (future meaning)	3	5
	CP 1. An essay presenting the pros and cons of students using the Internet for educational purposes. (Write your essay 120-180 words)		3
	CPOП 1. CPO 1. Советы по выполнению Эссе Тема: «A great scientist»		
2	ПЗ 2. Unit 5 CLIL: (ICT) About Computers Special text: 1. Mathematics and Mechanics Department of Moscow State Lomonosov University, pp. 18- 20 Grammar: will /be going to, conditionals, wishes Listening: dialogues, monologues, and an announcement Speaking: expressing annoyance	3	5
	CP 2. Workbook 5a;5b;5c	3	3

	СРО 1. Написание Эссе: «A great scientist»		20
3	ПЗ 3. Unit 6: Healthy mind, healthy body Topics: Health, Food, Sports Vocabulary: food, drink, tastes, quantities, cooking methods, word formation, extreme sports, prepositions, injuries, phrasal verbs, health problems Grammar: the passive, changing from active to passive, reflexive/ emphatic pronouns, the causative Reading: short texts	3	5
	CP 3. Workbook 6a;6b;6c	3	3
	СРОП 2. СРО 2. Советы по выполнению презентаций:		
МОДУЛЬ 2 Healthy mind, healthy body			
4	ПЗ 4. Unit 6 Listening: a dialogue, monologues, and an announcement Speaking: describing/treating the injury, responding to situations, describing a picture Writing: an opinion essay Culture: Natural Healing CLIL: (Science) Our Skin Skills: use of English (text completion), writing (note)	3	5
	CP 4. Progress test	3	3
	СРОП 3. Советы по выполнению рубежного контроля №1		20
	СРО 2. Sustainable Development Goal -10: Health and well-being. Тема презентаций: "A healthy lifestyle is the foundation of a sustainable society". Защита презентаций	3	8
5	ПЗ 5. Revise and check Unit 7. Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty – How to Prevent Acid Rains?		20
5	СРОП 4. Grammar and vocabulary revision Задания по РК 1. (Grammar and Vocabulary Test, Speaking)		100
	Рубежный контроль 1.		
6	ПЗ 6. Unit 7 Global issues Topics: Environment, Social issues, Education Vocabulary: global issues, education, prepositions, phrasal verbs, word formation Grammar: modals; deductions, singular/plural nouns; some/any/no/every + compounds, the/- Listening: a dialogue, monologues Speaking: presenting problems and suggesting solutions, dialogue competition	3	5
	CP 6 Workbook 7a; 7b; 7c;	3	3
	Советы по выполнению СРОП 5. СРО 3. Подготовка презентации. Тема: «What makes me happy in this life»		
7	ПЗ 7. Unit 7. Culture: Making the world a better place CLIL: (Environmental science) What is your water footprint? Writing: an essay suggesting solutions to problems Reading: article (multiple choice)	3	5
	CP 7. Progress check p131	3	3
	СРО 3. Тема: «What makes me happy in this life» Защита презентаций		20
МОДУЛЬ 3 Culture			
8	ПЗ 8. Unit 8 Topics: Culture, Art Vocabulary: Cultural events, venues, and activities, mass media: newspapers, magazines and cinema, word formation, TV programmes/theatre, phrasal verbs, prepositions Grammar: direct/reported speech- reported questions, reported commands/requests, clauses of purpose/reason/result, and an article Reading: an article Listening: a dialogue, monologues Speaking: booking tickets for events, responding to situations	3	5
	ПЗ 8. Workbook 8a; 8b; 8c;		3
	СРОП 6. СРО 4. Советы по выполнению Эссе		
9	ПЗ 9. Unit 8 Revise and check. Progress test	3	5
	CP 9. Special text: 7. Types of computer systems	3	3
	СРОП 7. Grammar and vocabulary revision МООК: : «Английский язык» www.open.kaznu.kz		
	СРО 4. Написание эссе. Тема: «Professions of the future: What will be in demand?»		20
	Рубежный контроль 2. Советы по выполнению рубежного контроля №2		
10	ПЗ 10 Checking home assignments from workbook	3	5

CP 10. Revise vocabulary and grammar		3
Задания по РК 2. Lexical-grammar test and speaking		20
Рубежный контроль 2		100
Итоговый контроль (экзамен)		100
Итоговый по предмету		100

И.о.декана

Джолдасбекова Б.У.

Председатель Академического комитета
по качеству обучения и преподавания

Сарсенбай Ж.А.

И.о.зав. кафедрой

Досмагамбетова Д.Ж.

Лектор

Оразбаева А.С.



Критерии оценивания эссе на иностранном языке (Pre-Intermediate) Бакалавриат.

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Содержания и объём эссе	100 слов, тема полностью соответствует содержанию.	50 слов, тема раскрыта на 50 % .	20 слов, тема раскрыта менее чем на 50 %	Менее 20 слов, полное несоответствие темы
Лексические средства	Максимальное и правильное употребление пройденной лексики.	Достаточно полное использование пройденной лексики, незначительные ошибки в смысловом употреблении пройденной лексики, которые не влияют на смысл письменного текста.	Пройденный лексический материал задействован не полностью, допускаются значительные смысловые ошибки в использовании пройденных слов, что затрудняет понимание письменного текста.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Знакомый лексический материал используется в неправильном контексте.
Грамматические средства, синтаксис	полное отсутствие грамматических ошибок	2-3 незначительные грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.	7-10 грамматических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 грамматических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию
Орфография	Полное отсутствие орфографических ошибок	2-3 незначительные орфографические ошибки, не препятствующие пониманию	7-10 орфографических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 орфографических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию

Разработано на основании дескрипторов Московского Государственного Университета им. Герцена и общеевропейской рамки компетенций по английскому языку.
https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymper Herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449
<https://itest.kz/ru/attestation/esse-4156/rekomendacii/lecture/kriterii-ocenivaniya-esse>

Критерии оценивания презентаций (топиков) на иностранном языке (Pre-Intermediate) Бакалавриат.

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Фонетика	Речь воспринимается легко, отсутствие фонетических ошибок	Речь достаточно понятная, однако присутствуют 5-6 фонетических ошибок, не искажающие смысл высказываний	Речь воспринимается немного трудно, 7-10 фонетических ошибок	Речь воспринимается с большим трудом из-за многочисленных фонетических ошибок
Словарный запас	Максимальное использование пройденного лексического материала в правильном речевом контексте.	Использует большую часть пройденной лексики, иногда допускает незначительные ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	Пройденный лексический материал не полностью задействован. Пройденные слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Частые повторения одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.
Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>
 Ступницкая М.А., Алексеева С.И. Критериальное оценивание самостоятельной работы студентов с текстами. Педагогические измерения, 2019. № 1. С. 62-69
<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683>